

## Содержание

<b>1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА</b> .....	5
1.1 Область применения рабочей программы. ....	5
1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной обязательной программы.....	5
1.3 Требования к результатам освоения учебной дисциплины .....	5
1.4 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	6
1.5 Место данной учебной дисциплины в системе подготовки специалиста .....	7
1.6 Цель и задачи дисциплины, её содержание.....	7
1.7 Обоснование структуры программы. ....	8
1.8 Межпредметные связи.....	8
1.9 Требования к организации образовательного процесса.....	8
<b>2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН</b> .....	9
<b>3. ДОПОЛНЕНИЯ К ТЕМАТИЧЕСКОМУ ПЛАНУ</b> .....	10
3.1 Перечень лабораторных и практических занятий.....	10
3.2 Самостоятельная работа студента .....	10
3.3 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины .....	11
<b>4. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ И СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ</b> .....	11
<b>Приложение 1. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН</b> .....	12
<b>Приложение 2. Вносимые изменения.</b> .....	14

# 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

## 1.1 Область применения рабочей программы.

Рабочая программа учебной дисциплины «Зоология» является частью основной профессиональной образовательной программы ГБПОУ ЛО «Беседский сельскохозяйственный техникум» в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 «Ветеринария»

Программа предназначена для реализации государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальностям СПО и является единой для всех видов обучения.

## 1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной обязательной программы.

Учебная дисциплина входит в цикл общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования.

## 1.3 Требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен

**знать/понимать**

$\frac{3}{4}$  цель и задачи зоологии;

$\frac{3}{4}$  место зоологии в системе биологических наук. значение зоологии для ветеринарии;

$\frac{3}{4}$  отличительные черты животных. закономерности строения и жизнедеятельности организмов;

$\frac{3}{4}$  среды обитания животных;

$\frac{3}{4}$  формы сожительства животных с другими организмами;

$\frac{3}{4}$  систему царства животных;

$\frac{3}{4}$  биологическую терминологию и символику;

**уметь**

$\frac{3}{4}$  выделять признаки живых организмов, соблюдать правила поведения в природе;

$\frac{3}{4}$  решать элементарные биологические задачи; составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и передачи энергии в экосистемах (цепи питания); описывать особенности видов по морфологическому критерию;

$\frac{3}{4}$  выявлять приспособления организмов к среде обитания;

$\frac{3}{4}$  сравнивать биологические объекты;

$\frac{3}{4}$  находить информацию о биологических объектах в различных источниках (учебниках, справочниках, научно-популярных изданиях, компьютерных базах, ресурсах сети интернет) и критически ее оценивать.

## **Формируемые общие и профессиональные компетенции**

### **Общие компетенции**

**ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;**

**ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;**

**ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;**

**ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;**

**ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;**

**ОК6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;**

**ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий;**

**ОК8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;**

**ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.**

### **1.4 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

**Максимальное количество часов по учебному плану на дисциплину**

**49 часов**

**Самостоятельная работа**

**10 часов**

**Аудиторной работы**

**39 часов**

**В том числе**

**Теоретических занятий**

**27 часов**

**Практических занятий**

**12 часов**

**Форма итогового контроля - дифференцированный зачет.**

### **1.5 Место данной учебной дисциплины в системе подготовки специалиста**

Дисциплина предусматривает формирование у специалиста общенаучных знаний, умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. Приоритетными являются умение сравнивать биологические объекты, анализировать, оценивать и обобщать сведения, уметь находить и использовать информацию из различных источников. Особое внимание уделено экологическому образованию и воспитанию , формированию у будущего специалиста знаний о современной естественнонаучной картине мира, ценностных ориентаций..

### **1.6 Цель и задачи дисциплины, её содержание**

**Основная цель дисциплины - дать студентам научные знания о законах существования и развития царства животных.**

**А так же воспитание убежденности в возможности познания живой природы, необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;**

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Раздел 1. Подцарство Одноклеточные**

#### **Введение в зоологию**

**Предмет зоологии. Цель и задачи зоологии. Место зоологии в системе биологических наук. Значение зоологии для ветеринарии. Отличительные черты животных. Закономерности строения и жизнедеятельности организмов. Среда обитания животных. Формы сожительства животных с другими организмами. Система царства животных.**

#### **Подцарство Одноклеточные**

**Характерные черты одноклеточных животных. Общая характеристика простейших, систематика, морфологические и этологические особенности. Характерные черты представителей типов Саркомастигофоры, Инфузории, Апикомплексы. Представители, имеющие ветеринарное значение.**

### **Раздел 2. Подцарство Многоклеточные**

#### **Тип Кишечнополостные. Тип Губки**

**Характерные черты многоклеточных животных. Общая характеристика, морфо-физиологические особенности, размножение, развитие, практическое значение типов: Губки, Кишечнополостные, Плоские черви, Круглые черви, Кольчатые черви, Членистоногие, Моллюски, Хордовые, Позвоночные.**

#### **1.7 Обоснование структуры программы.**

**Структура программы обеспечивает логическую последовательность изложения учебного материала.**

#### **1.8 Межпредметные связи.**

**Освоение учебной дисциплины «Зоология» базируется на знаниях обучающихся, полученных при изучении биологических предметов, химии, физики, географии в основной школе. Одновременно сам предмет зоологии является базовым для ряда общепрофессиональных и специальных дисциплин, таких как анатомия и физиология животных, ветеринарная фармакология, зоотехния и др.**

#### **1.9 Требования к организации образовательного процесса.**

**Форма проведения учебных занятий выбирается исходя из дидактической цели и содержания материала.**

**Для закрепления теоретических знаний и приобретения умений программой предусмотрены практические работы.**